

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Социально-педагогические технологии»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания элективной дисциплины направленности (профиля), относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины:

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии;
Думов С.Б., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Социально-педагогические технологии»

Цель освоения дисциплины «Социально-педагогические технологии» - развитие социально-педагогической компетентности обучающихся, умения видеть и решать проблемы в сфере социального воспитания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Социально-педагогические технологии» - элективная дисциплина направленности (профиля), относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Дисциплина «Социально-педагогические технологии» является специализированной адаптационной дисциплиной и предназначена для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапе высшего образования.

Освоение дисциплины «Социально-педагогические технологии» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Общая педагогика», «Педагогика девиантного поведения», «Психология развития», «Социальная психология».

Знания концептуальных основ «Социально-педагогических технологий» являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
ПК-9. Способен осуществлять воспитательную деятельность	- виды и приемы современных социально-педагогических технологий;	- осуществлять воспитательную деятельность посредством использования социально-педагогических технологий;	- способностью осуществлять воспитательную деятельность посредством использования социально-педагогических технологий;
ПК-10. Способен осуществлять развивающую деятельность	- сущность и содержание социально-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся и их семьями.	- осваивать и применять социально-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся и их семьями.	- социально-педагогическими технологиями, необходимыми для адресной работы с различными контингентами учащихся и их семьями.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Социально-педагогические технологии»

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ko), собеседование (C), тестирование (T), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), контроль выполнения контрольной работы (КР), написание и защита реферата (Р);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 4 семестр 7 – экзамен; заочная форма обучения: курс 5 – экзамен.

Структура дисциплины «Социально-педагогические технологии»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Теоретические основы разработки социально-педагогических технологий (СПТ).							
Тема 1. СПТ: понятие и сущность. Типы СПТ и их особенности.	6	6			12	24	Ko, P
Тема 2. Структура и содержание СПТ.	6	6			12	24	Ko
Раздел 2. СПТ работы с группами.							
Тема 3. СПТ работы с детьми группы риска.	4	4			8	16	Ko, СВПЗ
Тема 4. СПТ профессиональной ориентации старшеклассников.	4	4			8	16	C
Раздел 3. СПТ работы с различными категориями семей.							
Тема 5. СПТ работы с неблагополучной семьей.	4	4			8	16	Ko, СВПЗ
Тема 6. СПТ работы с семьей, воспитывающей							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
ребенка ограниченными возможностями здоровья.	4	4			8	16	С
Раздел 4. СПТ исправительных учреждениях.							
Тема 7. СПТ работы с осужденными в исправительном учреждении.	4	4			8	16	Ко
Тема 8. СПТ постпенитенциарной адаптации бывших осужденных.	4	4			8	16	С, Т, КР
Консультация				2		2	
Промежуточная аттестация				8	26	34	Экзамен
Итого	36	36		10	98	180	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Теоретические основы разработки социально-педагогических технологий (СПТ).							
Тема 1. СПТ: понятие и сущность. Типы СПТ и их особенности.	2	2			16	20	Ко, Р
Тема 2. Структура и							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
содержание СПТ.	2	2			16	20	Ко
Раздел 2. СПТ работы с группами.							
Тема 3. СПТ работы с детьми группы риска.	2	2			16	20	Ко, СВПЗ
Тема 4. СПТ профессиональной ориентации старшеклассников.		1			16	17	С
Раздел 3. СПТ работы с различными категориями семей.							
Тема 5. СПТ работы с неблагополучной семьей.	2	2			16	20	Ко, СВПЗ
Тема 6. СПТ работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	1	2			16	19	С
Раздел 4. СПТ в исправительных учреждениях.							
Тема 7. СПТ работы с осужденными в исправительном учреждении.	1	1			14	16	Ко
Тема 8. СПТ постпенитенциарной адаптации бывших осужденных.		2			10	12	С, Т, КР
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
Итого	10	14		10	146	180	

Содержание дисциплины «Социально-педагогические технологии»

Раздел 1. Теоретические основы разработки социально-педагогических технологий (СПТ).

Тема 1. СПТ: понятие и сущность. Типы СПТ и их особенности. История возникновения

таких понятий как технология, социальная технология, педагогическая технология, социально-педагогическая технология. Типы СПТ и их особенности. Классификация СПТ.

Тема 2. Структура и содержание СПТ. Особенности деятельности по выбору и реализации СПТ. Структура общей СПТ. Структура частных СПТ. Структура экспертной СПТ. Структура диагностико-прогностической СПТ. Структура деятельности по выбору оптимальной СПТ.

Раздел 2. СПТ работы с группами.

Тема 3. СПТ работы с детьми группы риска. Дети группы риска: понятие, сущность, определения для общества. Организационные СПТ работы с детьми группы риска. СПТ индивидуальной и групповой работы с детьми группы риска. СПТ индивидуально-групповой профилактической работы с детьми группы риска. СПТ работы с представителями субкультур.

Тема 4. СПТ профессиональной ориентации старшеклассников. Социально-педагогическая деятельность в профессиональном самоопределении. Модель, функции, этапы социально-педагогической деятельности в профессиональном самоопределении.

Раздел 3. СПТ работы с различными категориями семей.

Тема 5. СПТ работы с неблагополучной семьей. Профилактический и реабилитационный уровни СПТ работы с неблагополучной семьей. Принципы и методы СПТ при работе с неблагополучной семьей. СПТ социального патронажа и надзора.

Тема 6. СПТ работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. СПТ работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Цель социально-педагогической деятельности с семьей ребенка с ОВЗ. Основные формы работы с семьей. Технологические модели взаимодействия в работе с семьей ребенка-инвалида: кризисинтервентная модель, проблемно – ориентированная модель, психосоциальная модель. СПТ работы с семьей с ребенком с ОВЗ.

Раздел 4. СПТ в исправительных учреждениях.

Тема 7. СПТ работы с осужденными в исправительном учреждении. Современное состояние проблемы правонарушений среди несовершеннолетних. Психологические особенности несовершеннолетних осужденных. Воспитательная работа в исправительных учреждениях. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Стимулирующие СПТ, технологии сотрудничества, технологии непрерывного образования.

Тема 8. СПТ постпенитенциарной адаптации бывших осужденных. Социальный педагог в учреждениях пенитенциарной системы. Классификация и характеристика социально-педагогических технологий постпенитенциарной адаптации бывших осужденных.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Социально-педагогические технологии» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Теоретические основы разработки социально-педагогических технологий (СПТ).						
Тема 1. СПТ: понятие и сущность. Типы СПТ и их особенности.	лекция-беседа	2	семинар-конференция	4		

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 2. Структура и содержание СПТ.	лекция-дискуссия	2				
Раздел 2. СПТ работы с группами.						
Тема 3. СПТ работы с детьми группы риска.	лекция-дискуссия	2	работа в малых группах	4		
Раздел 3. СПТ работы с различными категориями семей.						
Тема 5. СПТ работы с неблагополучной семьей.			работа в малых группах	2		
Итого		6		10	16	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Теоретические основы разработки социально-педагогических технологий (СПТ).						
Тема 1. СПТ: понятие и сущность. Типы СПТ и их особенности.	лекция-беседа	2	семинар-конференция	2		
Раздел 2. СПТ работы с группами.						
Тема 3. СПТ работы с детьми группы риска.			работа в малых группах	2		
Итого		2		4	6	25,0

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Социально-педагогические технологии», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социально-педагогические технологии» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: основы профессиональной деятельности социального педагога: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 326 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496695>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9743-6. – DOI 10.23681/496695. – Текст: электронный.

2. Социальная педагогика: учебник / И.А. Липский, Л.Е. Сикорская, О.Г. Прохорова и др.; под ред. И.А. Липского, Д.Е. Сикорской. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 279 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495832>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02024-7. – Текст: электронный (Рекомендовано ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки “Социальная работа” (квалификация “бакалавр”)).

3. Технология социальной работы: учебник: [16+] / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др.; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573159>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03697-2. – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Байбородова, Л.В. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей: учебное пособие: [12+] / Л.В. Байбородова, Т.С. Лебедева, И.Ю. Тарханова. – Москва: Владос, 2017. – 201 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486079>. – Библиогр.: с. 160-162. – ISBN 978-5-9500675-9-4. – Текст: электронный.

2. Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 383 с.: ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21118-2. – Текст: электронный (Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050711.65 - «Социальная педагогика»).

3. Вараксин, В.Н. Методика и технология социального планирования: учебное пособие / В.Н. Вараксин. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 385 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221503>. – ISBN 978-5-4458-4617-8. – DOI 10.23681/221503. – Текст: электронный.

4. Власова, Т.И. Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения: [12+] / Т.И. Власова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 111 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575703>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1155-1. – DOI 10.23681/575703. – Текст: электронный.

5. Зыкова, Н.Н. Социальная педагогика: учебное пособие / Н.Н. Зыкова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 67 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477336>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1781-4. – Текст: электронный.

6. Литвак, Р.А. Введение в социальную педагогику: учебное пособие / Р.А. Литвак; Федеральное агентство по культуре и кинематографии, Челябинская государственная академия культуры и искусств. – Челябинск: ЧГАКИ, 2008. – 87 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492179>. – Библиогр.: с. 81-85. – Текст: электронный.

7. Лукина, А.К. Социальная педагогика: учебное пособие / А.К. Лукина. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229262>. – ISBN 978-5-7638-2377-6. – Текст: электронный (Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования и науки РФ в качестве учебного пособия для учебно-методического пособия для преподавателей и студентов педагогических вузов).

8. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 300 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9742-9. – DOI 10.23681/496699. – Текст: электронный.

9. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений: [12+] / Л.В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575016>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0848-3. – DOI 10.23681/575016. – Текст: электронный.

10. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 392 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст: электронный.

11. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы / Л.В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 222 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9739-9. – DOI 10.23681/493547. – Текст: электронный.

12. Мудрик, А.В. Социально-педагогические проблемы социализации / А.В. Мудрик. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469689>. – ISBN 978-5-4263-0461-1. – Текст: электронный.

13. Оптимизация социально-педагогической работы с семьей и детьми: теория и вопросы практики / О.В. Вакуленко, О.А. Вахрамеева, О.В. Гайсина и др. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 287 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499520>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9929-4. – DOI 10.23681/499520. – Текст: электронный.

14. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 738 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5185-8. – DOI 10.23681/362866. – Текст: электронный.

15. Социальная педагогика: учебное пособие / сост. Р.А. Литвак, Е.В. Криницына; Челябинская государственная академия культуры и искусств. – Челябинск: ЧГАКИ, 2011. – 276 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492711>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94839-366-7. – Текст: электронный.

16. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02424-5. – Текст: электронный.

17. Социально-педагогические основы развития образовательных траекторий личности в системе непрерывного образования: коллективная монография / под науч. ред. Т.Ю. Ломакиной; Российская академия образования, Институт теории и истории педагогики, Национальный центр ЮНЕСКО/ЮНЕВОК в РФ. – Москва: Институт эффективных технологий, 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232311>. – ISBN 978-5-904212-15-5. – Текст: электронный.

18. Телина, И.А. Социальная педагогика: учебное пособие / И.А. Телина; науч. ред. В. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363653>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1951-0. – Текст: электронный.

19. Телина, И.А. Социальный педагог в школе: учебное пособие / И.А. Телина; науч. ред. В.П. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2013. – 266 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363819>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1657-1. – Текст: электронный.

20. Технология социальной работы: учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др.; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02011-7. – Текст: электронный.

21. Титов, В.А. Социальная педагогика: конспект лекций / В.А. Титов. – : Приор-издат, 2003. – 162 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56310>. – ISBN 5-9512-0101-2. – Текст: электронный.

22. Щуркова, Н.Е. Педагогическая технология: учебное пособие / Н.Е. Щуркова. – 2-изд, допол. – Москва: Педагогическое общество России, 2005. – 256 с. – (Высшее образование XXI век). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93276>. – ISBN 5-93134-263-X. – Текст: электронный (Рекомендовано УМО Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений).

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2021. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью, издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанов С. В.; редакционный совет: Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2021. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.

5. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

6. Социальная педагогика: практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование»; редактор выпуска Гурьянова М. П.; редакционная коллегия: С. В. Дармодехин [и др.]. – М., 2021. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. – Текст: непосредственный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.